

| IDENTIFICACION DE LA GUIA   | COMPETENCIAS: CIUDADANAS: Identifica los deberes y derechos que le corresponden como niño en el hogar, en la escuela y en la comunidad LABORALES: Cumplo las normas de comportamiento definidas en un espacio dado. Respeto las ideas expresadas por los otros, aunque sean diferentes de las mías.   |   |  |
|---|---|---|--|
| ASIGNATURA: Ciencias Sociales<br>EDUCADOR: Óscar Guiovanny Mendoza O.<br>PERÍODO: primero<br>GRADO: Octavo<br>GRUPOS: 8°A y 8°B | INDICADORES DE DESEMPEÑO  SABER CONOCER: Relaciona el gobierno escolar con las características de la estructura del Estado colombiano, las ramas del poder público, las personas y las instituciones qué hacen posible la participación y el cumplimiento de los deberes y derechos  SABER HACER: Plantea conjeturas frente a las situaciones y conflicto que han provocado la organización político administrativa actual del territorio colombiano para formar una identidad nacional.  SABER SER: Reconoce la importancia de los derechos y de las organizaciones que velan por su protección y garantía como parte del proceso de formación para una ciudadanía activa. | CONTENIDOS DE APRENDIZAJE  Nación y Estado Democracia Constitución política de Colombia Estructura Estado Colombiano Gobierno Escolar |  |

| INSTRUMENTOS O RECURSOS  | DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES   | FECHA  | REGISTRO   |
|--|--|--|--|
| Apuntes de clase<br>Página institucional                           | Un mapa conceptual sobre cómo se encuentra estructurado el gobierno escolar en la Institución educativa.   | Las establecidas<br>por la Institución<br>educativa. | Realizarlo en Word o a mano y<br>subirlo en un documento pdf.<br>Enviar al correo que se les<br>asignará más adelante. |
| Apuntes de clase<br>Pagina institucional                           | A través de un folleto indique cuales son las funciones de cada uno de los miembros del gobierno escolar en la institución educativa.  | Las establecidas por la institución.                 | Realizarlo en Word y enviarlo al<br>correo que se les indicará más<br>adelante.  |
| apuntes de clase,<br>búsqueda en internet,<br>vivencias escolares. | Realizar un escrito de mínimo 2 páginas en el que hable sobre la importancia del gobierno escolar en la institución. Este debe tener mínimo 2 referencias bibliográficas y debe llevar 2 conclusiones. | Las establecidas<br>por la institución<br>educativa  | Realizarlo en Word o a mano y<br>enviarlo en formato pdf al correo<br>que se les indicará más<br>adelante.             |



| INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN ROBERTO BELARMINO<br>Aprobación de estudios Res.4518 del 22 de Nov. de 2005 | Código    |
|---|-----------|
| ACADÉMICO PEDAGÓGICA: GUÍA ACADÉMICA TRABAJO VIRTUAL  | Versión 1 |